

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Как представить своего ребенка с РАС другим родителям.

Многие родители, отдавая своего ребенка с аутизмом в школу (или приводя в сад) не знают, как правильно вести себя в родительском коллективе, как выстраивать с ними взаимоотношения. Говорить ли о диагнозе ребенка? Если говорить, то как? Что нужно учесть в таком разговоре? Как к нему подготовиться?

Первое, что необходимо сделать, это **ПОГОВОРИТЕ С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ!**

Классный руководитель должен быть на 100% в курсе об особенностях ребенка, о его слабых и сильных сторонах, обсудите с классным руководителем в какой период времени лучше всего выступить перед остальными родителями.

Ответственность за то, **КОГДА** рассказать о наличии особого ребенка в классе лежит **НА ЕГО РОДИТЕЛЯХ!**

Второе, что необходимо – это выбрать момент, **КОГДА** рассказать другим родителям о своем ребенке.

Это может быть самое первое родительское собрание перед началом учебного года или первое собрание после его начала. **НЕ ТЯНИТЕ ВРЕМЯ!** Если в классе есть особенно тревожные родители, лучше это сделать как можно раньше.

Обязательно **ВЕДИТЕ СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ!**

КАЖДЫЙ ДЕНЬ уточняйте детали об успеваемости, поведении и общении своего ребенка. **НЕ БОЙТЕСЬ СПРАШИВАТЬ!**

Если вы решили рассказать на первом родительском собрании, необходимо **ПОДГОТОВИТЬСЯ К ВЫСТУПЛЕНИЮ**

Запланируйте свое выступление в начале родительского собрания (после вводного слова классного руководителя) Выступление должно быть не длинным, не более 10 минут.

СОДЕРЖАНИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Фото ребенка
2. Информация о его трудностях и успехах в их преодолении. Не стоит рассказывать об учебных достижениях, только о том, как преодолеваются имеющиеся на данный момент сложности.
3. «У моего ребенка аутизм. Что это значит для вас и ваших детей». Тут необходимо перечислить, какие именно особенности есть у ребенка в общении, и на что могут обратить внимание другие дети. Рассказать о том, что предпринимается для компенсации этих особенностей и как другим детям к этому относиться.
4. Как прошел сентябрь. Расскажите о том, какие успехи в общении были у ребенка в сентябре. Поблагодарите родителей тех детей, которые в течение этого времени оказывали внимание вашему ребенку.
5. В чем плюсы для одноклассников. Приведите примеры, почему наличие особенного ребенка рядом может быть полезно для других детей.
6. Контакты. Оставьте свой номер телефона на случай если у детей или родителей появятся вопросы о вашем ребенке. Могут произойти различные «странные» ситуации, которые по-разному могут быть истолкованы Вами и

одноклассниками Вашего ребенка. Учитель не всегда может быть рядом. И дети дома могут пожаловаться своим родителям на поведение Вашего ребенка. Предупредите других родителей не замалчивать подобные моменты, это не является «ябедничеством», т.к. эти ситуации повод для того, чтобы научить Вашего ребенка нормально общаться. Не все может контролировать учитель и Вы, и большое спасибо детям, если они проявят внимание к Вашему ребенку. Попросите родителей предупредить своих детей, что подходить к Вам и рассказывать о Вашем ребенке это нормально и Вы просите их об этом!

7. Доносить информацию для других родителей нужно так, чтобы не сложилось мнения, что процесс включения вашего ребенка в класс хаотичный и бесконтрольный и, что учитель будет уделять ему больше времени, чем всем остальным детям.
8. Расскажите о работе психолого-педагогической службы школы, о том, что предпринимается для того, чтобы сделать процесс инклюзии безопасным для всех участников (наличие тьютора и его задачи).